

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации
образовательных программ в общеобразовательном учреждении
(ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом взаимодействии образовательных организаций).

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Письма Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
- национальной инициативы «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (далее сеть) основано на паритетной кооперации образовательных организаций.

1.3. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать друг другу в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной

причине;

- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- организовать сетевую реализацию программ внеурочной деятельности;
- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

1.5. Объектами сетевого взаимодействия являются образовательные организации Невского района Санкт Петербурга, России.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети организуется координационным советом, в состав которого входят заместители директора по УВР образовательных организаций, входящих в сеть и координирующих реализацию сетевого взаимодействия на базе своей образовательной организации. Возглавляет координационный совет заместитель директора по УВР ГБОУ школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт – Петербурга, курирующий реализацию сетевого взаимодействия на базе школы.

1.7. Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций – сетевых партнеров.

1.10. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

2.4. К локальным актам, регулирующим сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, относятся:

- настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- положение о координационном совете;
- положение о формировании индивидуального образовательного маршрута и его реализации;
- положение о сетевой внеурочной деятельности;
- положение о тьюторском сопровождении.

2.5. Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, принимается на заседании координационного совета и утверждается приказом директора ГБОУ школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт – Петербурга.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.

3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.

3.3. В срок до 10 сентября образовательные организации – сетевые партнеры организуют информирование обучающихся (начиная с 5 класса) и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах, ведут диагностическую работу по выявлению обучающихся, которым в первую очередь необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута.

3.4. По результатам проделанной работы не позднее 15 сентября собирается заседание координационного совета, на котором обсуждаются итоги проделанной работы, формируются сетевые программы, сетевое расписание занятий, индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. В срок до 20 сентября образовательные организации – сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия, организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор заявлений родителей (законных представителей) на обучение в сетевом взаимодействии. Сведения о составах групп передаются заместителю директора по УВР ГБОУ школы 3328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт – Петербурга, курирующему сетевое взаимодействие.

3.5. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;

- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения школ, удаленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей скайп участвуют в сетевом обучении;
- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера (ученики в сопровождении ответственного лица направляются в другую образовательную организацию, близкую территориально).

3.6. Информация о сетевых программах, дистанционном обучении и расписании занятий публикуется на сайте ГБОУ школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт – Петербурга.

3.7. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

3.8. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

4. Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

4.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных организаций устанавливается настоящим положением.

4.2. Построение сетевого взаимодействия осуществляться в соответствии с моделью «Паритетная кооперация», которая подразумевает две основные организационные структуры:

- Структура автономной кооперации. Участники такой сети независимы и равноправны, кооперируются на региональной основе или на основе специализации образования для сопровождения учебных курсов, предоставляемых разными участниками сети.
- Структура «свободной академической сети». Подобная структура создается в основном для обмена профессиональным опытом в области содержания и организации обучения.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является Координационный совет, который возглавляет заместитель директора по УВР ГБОУ школы №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт – Петербурга, курирующий реализацию сетевого взаимодействия на базе школы. Отношения между образовательными организациями регламентируются договором о сетевом взаимодействии.

5.2. В состав Координационного совета входят заместители директора по УВР образовательных организаций, входящих в сеть и координирующих реализацию сетевого взаимодействия на базе своей образовательной организации

5.3. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети;
- составляет перечень дистанционных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;

- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся по изучению предметов, составляет сетевую карту образовательных возможностей сети;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных организаций сети для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети.

5.4. К исключительной компетенции Координационного совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных организаций и о выходе из его состава образовательных учреждений.

5.5. Заседание Координационного совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Координационного совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов совета, присутствующих на заседании.

5.6. Председателем Координационного Совета становится заместитель директора по УВР базовой (опорной) школы, курирующий вопросы сетевого взаимодействия на базе школы.

5.7. Председатель Совета сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- осуществляет текущее руководство деятельностью сети и подотчетен директору базовой (опорной) школы и Совету;
- без доверенности действует от имени сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- разрешает все вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции Координационного совета.

5.8. Член Координационного совета имеет право:

- участвовать в работе Координационного совета с правом одного голоса при принятии Координационным советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

5.9. Член Координационного совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров соглашений, заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;
- выполнять решения Координационного совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Координационного совета.

6. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6.1. Финансирование деятельности педагогов и координаторов сети образовательных организаций осуществляется в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения о распределении стимулирующих выплат.

6.2. Координационный совет образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных организаций, входящих в состав сети.

7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

7.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению Координационного совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему положению или заключенным договорам.